

## 1. DENUMIREA PROGRAMULUI: **Management și leadership**

2. TIPUL DE PROGRAM: program modular realizat prin stagii nondisciplinare, **acreditat prin OMENCȘ nr.5990/2015**

Nr.ore: 100

Nr.credite: **25 credite profesionale transferabile (CPT)**

3. FORMA DE ÎNVĂȚĂMÎNT: de zi

4. GRUPUL ȚINTĂ: cadre didactice din învățământul preuniversitar

## 5. CURRICULUMUL PROGRAMULUI

### 5.1.Scopul

**Formarea competențelor manageriale și de leadership ale cadrelor didactice ce aspiră la un post de conducere și punerea lor în practică în școală**

### 5.2.Obiective

O.1: Realizarea proiectului de dezvoltare instituțională;

O.2: Stabilirea tipului de leadership optim pentru organizația propusă;

O.3: Proiectarea dezvoltării organizaționale prin rapoartare la valorile organizaționale identificate;

O.4: Analizarea studiilor de caz de leadership/management efficient;

O.5: Realizarea arborilor decizionali și a strategiei de comunicare în unitatea de învățământ.

### 5.3. Competențele ce vor fi formate în programul de formare propus

Competențe generale	Competențe specifice
Dezvoltarea inteligenței emoționale și sociale	<b>Competențe psiho-sociale</b> -A valoriza particularitățile individuale și de grup ale interlocutorilor, în scopul realizării unei comunicări eficiente -A adopta un comportament adecvat în raporturile cu interlocutorii pentru realizarea unui climat de colaborare

<b>Dezvoltarea competențelor manageriale specifice directorului de școală</b>	<b>Competențe de conducere și coordonare</b> -A organiza activitățile în vederea realizării obiectivelor din planul managerial -A gestiona actul decizional prin asumarea răspunderii sau delegarea responsabilităților în cadrul grupurilor de lucru din unitatea de învățământ
<b>Dezvoltarea competențelor de proiectare strategică și de dezvoltare cu ajutorul proiectelor</b>	<b>Competențe care vizează dezvoltarea instituțională</b> -A analiza contextul educațional în care funcționează instituția în vederea proiectării unei strategii adecvate de dezvoltare instituțională -A proiecta strategia de dezvoltare instituțională -A promova valorile naționale și europene în educație prin programe și parteneriate
<b>Dezvoltarea mentalității de îmbunătățire continuă a activității</b>	<b>Competențe care vizează self-managementul</b> -A-și evalua propria activitate în scopul creșterii calității actului managerial -A selecta traseul propriu de formare pentru dezvoltarea carierei în concordanță cu aspirațiile personale

#### 5.4. Planul de învățământ

<b>Modul/Disciplină</b>	<b>Nr. total ore</b>	<b>Nr. ore teorie</b>	<b>Nr. ore aplicații practice</b>	<b>Nr. ore evaluare</b>
<b>Modul 1. Management școlar</b>	<b>32 ore</b>	<b>8 ore</b>	<b>18 ore</b>	<b>6 ore</b>
Management și manageri	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
Tipuri de manageri și stiluri manageriale	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
Managementul luării deciziei	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
Managementul timpului și self-managementul	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
Managementul conflictului	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
Marketing educațional	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră

<b>Modul 2. Management strategic și operațional</b>	<b>16 ore</b>	<b>3½ ore</b>	<b>9 ore</b>	<b>3½ ore</b>
Politici educaționale și legislație școlară	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
Analiza mediului organizațional	2 ore	½ oră	1 oră	½ oră
Proiectarea strategică, planificare operațională	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
Dezvoltarea strategică prin managementul proiectelor	6 ore	1 oră	4 ore	1 oră
<b>Modul 3. Leadership educational</b>	<b>16 ore</b>	<b>4 ore</b>	<b>8 ore</b>	<b>4 ore</b>
Conceptul de leadership-teorii, modele	2 ore	½ oră	1 oră	½ oră
Tipuri de lideri	2 ore	½ oră	1 oră	½ oră
Procesul decizional raportat la tipurile de lideri	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
Relațiile unui lider	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
Tipuri de leadership dezvoltate în unitatea școlară	2 ore	½ oră	1 oră	½ oră
Dezvoltare organizațională din prisma leadership-ului practicat	2 ore	½ oră	1 oră	½ oră
<b>Modul 4. Managementul calității din perspectivă managerială</b>	<b>16 ore</b>	<b>4 ore</b>	<b>8 ore</b>	<b>4 ore</b>
Legislația calității	2 ore	½ oră	1 oră	½ oră
Standarde și standarde de referință utilizate în evaluarea internă a școlii	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
Rolul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) în școală	2 ore	½ oră	1 oră	½ oră
Proiectarea dezvoltării instituționale prin prisma managementului calității	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
Implementarea sistemului de management al calității în școală	4 ore	1 oră	2 ore	1 oră
<b>Modul 5. Practică</b>	<b>10 ore</b>			
<b>Evaluare</b>	<b>10 ore</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>100 ore</b>			

Practică în unitatea de învățământ: realizarea unui PDI din perspectiva managementului, leadershipului și managementului calității

Nr. crt.	Activitatea derulată	Număr de ore	Tutoriat
1.	Realizarea instrumentelor de culegere a datelor	2	Formatorii modulelor I-IV
2.	Aplicarea instrumentelor	1	
3.	Culegerea, analiza și interpretarea datelor culese	3	
4.	Stabilirea nevoilor de dezvoltare ale instituției	1	
5.	Formularea țăintelor de dezvoltare din PDI, din perspectiva managementului, leadershipului și managementului calității	3	
<b>Total</b>		<b>10 ore</b>	

#### 5.5. Formatorii programului

Modul	Formatori
<b>Modul 1. Management școlar</b>  <b>Modul 2. Management strategic și operațional</b>  <b>Modul 3. Leadership educațional</b>	1. Șerban Iosifescu 2. Mariana Dogaru 3. Strunga Alexandru Constantin 4. Barcuteanu Marius 5. Blanru Marian 6. Diaconu Daniela 7. Calinescu Madalina Mari-Jan 8. Draghici Ani 9. Fodor Monica 10. Semeniuc Tania 11. Anghel Maria Magdalena 12. Cretu Cristina 13. Pop Alina Natalia
<b>Modul 4. Managementul calității din perspectivă managerială</b>	1. Șerban Iosifescu 2. Mariana Dogaru 3. Zancu Flaviu Stefan 4. Panaite Elena Valerica 5. Stroe Gabriela 6. Badea Ana 7. Plopeanu Sorina

Modul de practică	Tutoriat
Realizarea unui PDI din perspectiva managementului, leadershipului și managementului calității	Formatorii modulelor I-IV

## 5.6. Calendarul/orarul programului

Ziua	Interval orar	Modul/Disciplina	Nr. total de ore
<b>Modul 1. Management școlar</b>			<b>32</b>
1,2,3	15-17, 17-19	Management și manageri	4
	11-13	Tipuri de manageri și stiluri manageriale	4
	13-15, 15-17 9-11, 11-13	Managementul luării deciziei	8
4,5,6	15-17, 17-19	Managementul timpului și self-managementul	4
	9-11, 11-13 13-15, 15-17	Managementul conflictului	8
	9-11, 11-13	Marketing educațional	4
<b>Modul 2. Management strategic și operațional</b>			<b>16</b>
7,8,9	15-17, 17-19	Politici educaționale și legislație școlară	4
	9-11	Analiza mediului organizațional	2
	11-13, 13-15	Proiectarea strategică, planificare operațională	4
	15-17, 9-11, 11-13	Dezvoltarea strategică prin managementul proiectelor	6
<b>Modul 3. Leadership educațional</b>			<b>16</b>
10,11,12	15-17	Conceptul de leadership-teorii, modele	2
	17-19	Tipuri de lideri	2
	9-11, 11-13	Procesul decizional raportat la tipurile de lideri	4
	13-15, 15-17	Relațiile unui lider	4
	9-11	Tipuri de leadership dezvoltate în unitatea școlară	2
	11-13	Dezvoltare organizațională din prisma leadership-ului practicat	2

Ziua	Interval orar	Modul/Disciplina	Nr. total de ore
<b>Modul 4. Managementul calității din perspectivă managerială</b>			<b>16</b>
13,14,15	15-17	Legislația calității	2
	17-19 9-11	Standarde și standarde de referință utilizate în evaluarea internă a școlii	4
	11-13	Rolul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) în școală	2
	13-15, 15-17	Proiectarea dezvoltării instituționale prin prisma managementului calității	4
	9-11, 11-13	Implementarea sistemului de management al calității în școală	4
<b>Modul 5. Practică</b>			<b>10</b>
16,17	5 sesiuni	Realizarea instrumentelor de culegere a datelor	2
		Aplicarea instrumentelor	1
		Culegerea, analiza și interpretarea datelor culese	3
		Stabilirea nevoilor de dezvoltare ale instituției	1
		Formularea ȳintelor de dezvoltare din PDI, din perspectiva managementului, leadershipului și managementului calității	3
18		<b>Evaluare</b>	<b>10</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

### 5.7. Strategii și forme de evaluare

**Evaluarea continuă, de parcurs** se va realiza atât prin observare directă, cât și în urma activităților practice derulate și pe baza sarcinilor primite.

**Evaluarea finală** se va realiza cf art 17, lit f) din O.M. nr. 5564/2011 *privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia*, prin susținerea în ședință publică a unei teme din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Aprecierea portofoliului și a susținerii temei se face prin calificative: "Excelent", "Foarte bine", "Bine", "Suficient", "Insuficient. Aceasta se va realiza pentru fiecare cursant, independent, pe baza unui portofoliu.

Portofoliul va cuprinde:

-PDI realizat din perspectiva managementului, leadershipului și a managementului calității  
Portofoliul va conține componentele mai sus menționate în format electronic (CD).

---

Evaluarea finală se va face astfel:

Portofoliul va fi prezentat integral, oral, cu utilizarea echipamentelor electronice.

Prezentarea va avea durata de 10-15 minute. În cazul unui portofoliu de echipă, fiecare cursant va prezenta contribuția proprie, cu respectarea duratei menționate.

În final, se va face suma punctajelor obținute și se vor acorda calificative ( *Foarte Bine, Bine, Suficient, Insuficient*) prin corelarea punctajului obținut astfel:

- Punctaj 10-9 calificativ *Excelent*
- Punctaj 8 calificativ *Foarte bine*
- Punctaj 7-6 calificativ *Bine*
- Punctaj 5 calificativ *Suficient*
- Punctaj 1-4 calificativ *Insuficient*.

**5.8. Centre de formare acreditate: București, Iași, Baia-Mare, Craiova, Constanța, Slobozia, Pitești, Tg.-Mureș, Arad.**

**5.9. Cost program/participant: 250 lei (10 lei/CPT)**